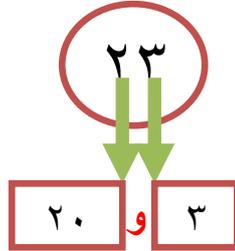


الهدف :- أن يقرأ التلميذ الاعداد ضمن العدد ١٠٠ بشكل صحيح

عزيزي التلميذ / التلميذة

سوف يعرض عليك مجموعة من الاعداد ، والمطلوب منك قراءتها كما في المثال .

مثال



الوقت المستغرق للقراءة :-



الوقت المستغرق للقراءة :-



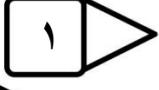
الوقت المستغرق للقراءة :-

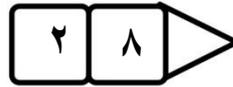
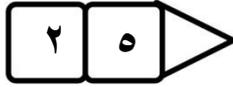
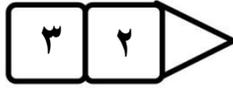
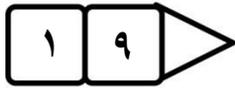


## قراءة وكتابة الأعداد 10-30

التعليمات :- يقرأ التلميذ الأعداد ويكتبها وفي حالة وجود أخطاء يعاد له تدريب القراءة وأما الكتابة فتعاد في ورقة خارجية

اقرأ الأعداد الموجودة في بطاقات الأسهم

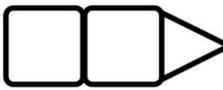


اكتب الأعداد التالية في بطاقات الأسهم

ثلاثون



اثنان وعشرون



خمسة عشر



ستة وعشرون



ثمانية عشر



إحدى عشر



سبعة وعشرون



تسعة وعشرون



اثنان عشر



ستة عشر



عشرون



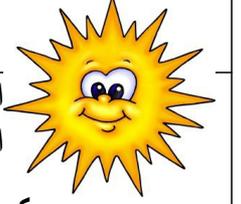
في حالة وجود أكثر من ثلاثة أخطاء يعاد التدريب أما باستخدام المحسوسات أو تدريب آخر مثله ولا ينتقل الى التدريب التالي

عدد الأخطاء ( )

أتقن ( )  
أخطأ ( )

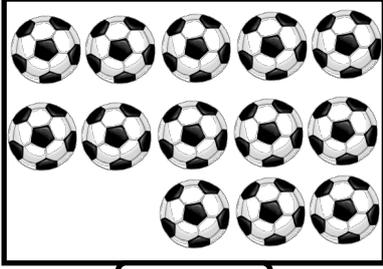
ملاحظات أداء التلميذ :

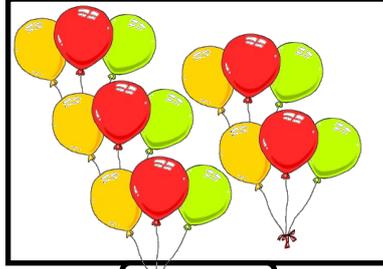
## مدلول العدد 10-20

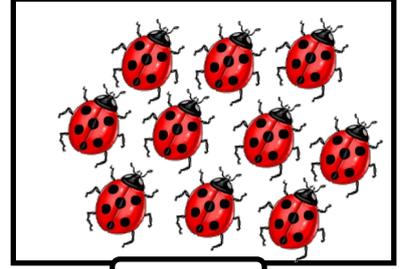


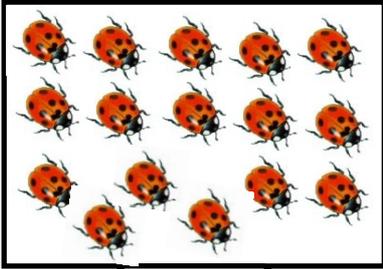
التعليمات :- يجيب التلميذ أولاً شفهيًا على كل أسئلة التدريب بدون كتابة الإجابة، ثم يعاد له التدريب مرة أخرى بحيث يصل إلى الأجابة بنفسه ويكتبها.

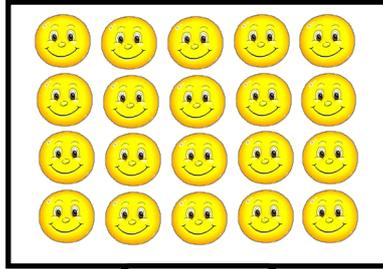
كم عدد العناصر في كل مجموعة ؟

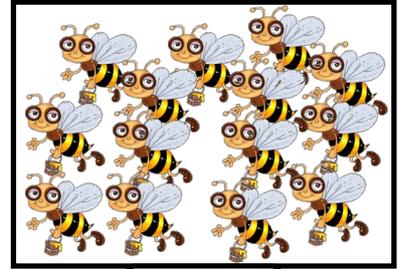




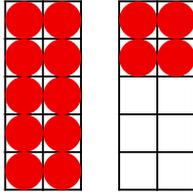


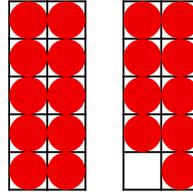


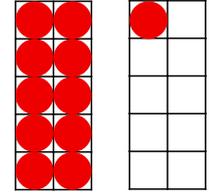


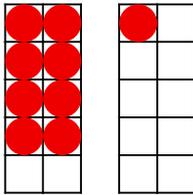


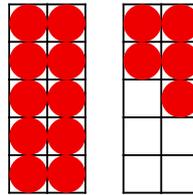

كم عدد الكرات في الإطار عشرة ؟

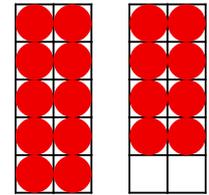













في حالة وجود أكثر من ثلاثة أخطاء يعاد التدريب أما باستخدام المحسوسات أو تدريب آخر مثله ولا ينتقل إلى التدريب التالي

عدد الأخطاء ( )

أتقن ( )  
أخطأ ( )

ملاحظات أداء التلميذ :

## الأعداد 10-30



التعليمات :- يجب التلميذ أولاً شفهيًا على كل اسئلة التدريب بدون كتابة الإجابة، ثم يعاد له التدريب مرة أخرى بحيث يصل إلى الأجابة بنفسه ويكتبها مع قراءة الأعداد الموجودة في التدريب  
كم عدد الدوائر في الإطار عشرة ؟ اكتب العدد في بطاقات الأسهم

--	--	--

--	--	--

لون الدوائر في الإطار عشرة حسب العدد الموجود في بطاقات الأسهم ثم اكتب العدد

--	--	--

--	--	--

في حالة وجود أكثر من ثلاثة أخطاء يعاد التدريب أما باستخدام المحسوسات أو تدريب آخر مثله ولا ينتقل إلى التدريب التالي

عدد الأخطاء ( )

أتقن ( )  
أخطأ ( )

ملاحظات أداء التلميذ :

★★★★★★★★★★

اسم الطالب / \_\_\_\_\_

إطار عشرة ١١-٢٠



الصف / \_\_\_\_\_

★★★★★★★★★★

مثل العدد المعطى على إطارات العشرة

	١٨		١٥
	٢٠		١٣
	١٦		١٢
	١٩		١٧

المستوى الأول

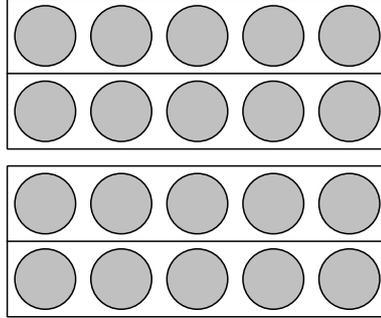




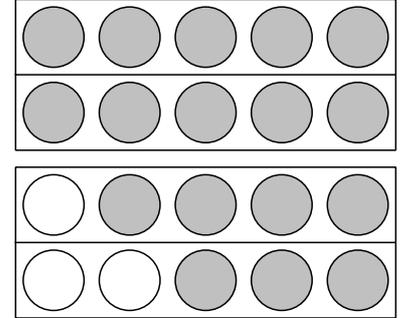
## إطارات العشرة

عد النقاط في إطارات العشرة ثم قص العدد وأصقه في مكانه الصحيح

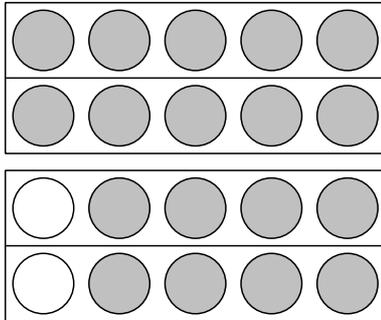
أصقه  
هنا



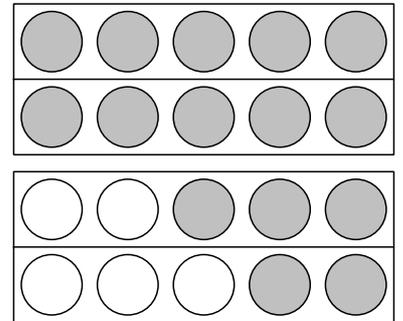
أصقه  
هنا



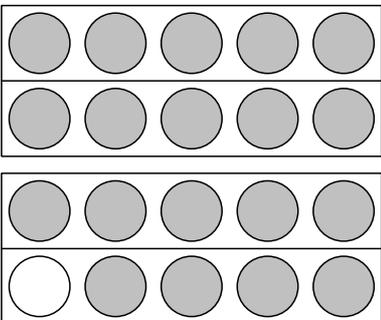
أصقه  
هنا



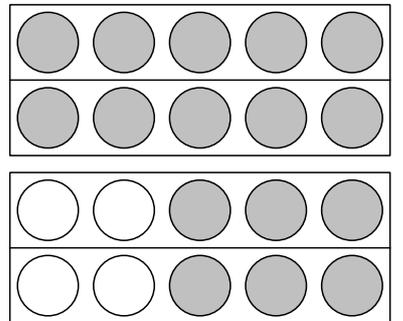
أصقه  
هنا



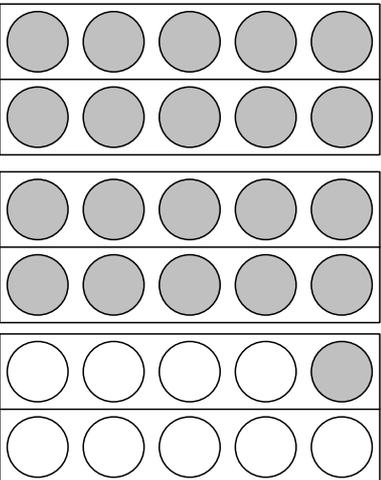
أصقه  
هنا



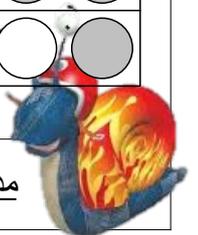
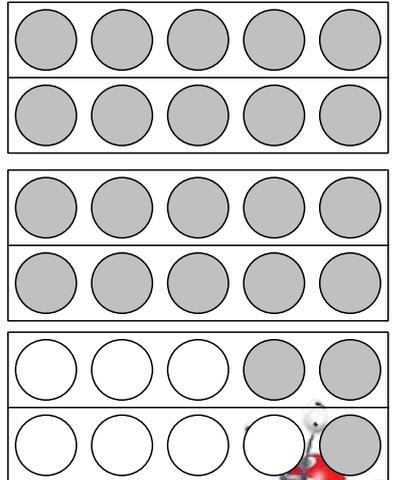
أصقه  
هنا



أصقه  
هنا



أصقه  
هنا





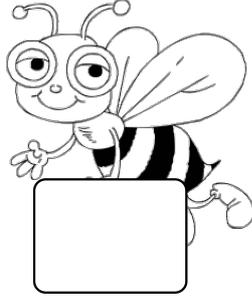
الصف الأول

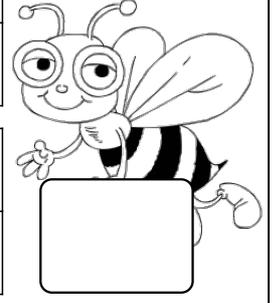
الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

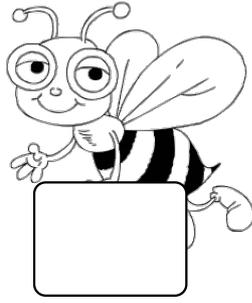
## إطارات العشرة 20-11

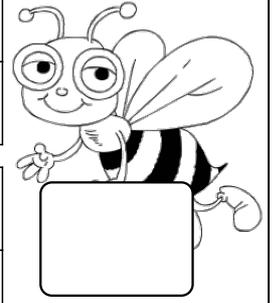
إملا إطارات العشرة بما يمثل العدد المعطى

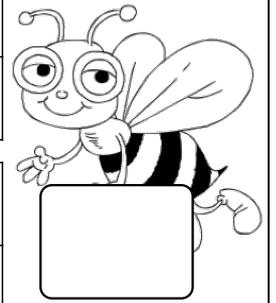


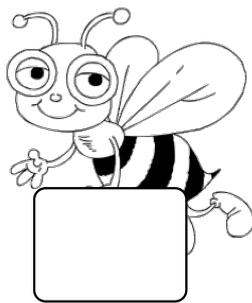


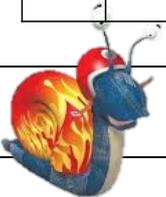
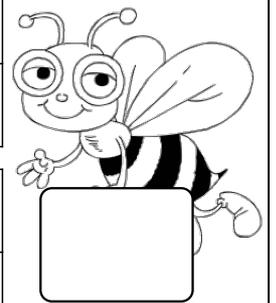









★★★★★★★★★★

اسم الطالب / \_\_\_\_\_

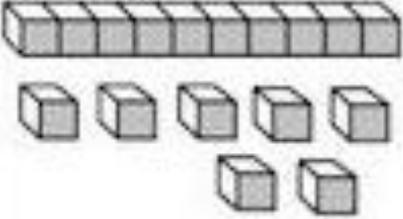
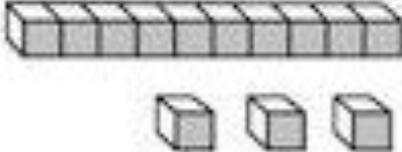
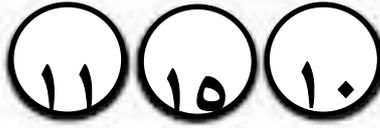
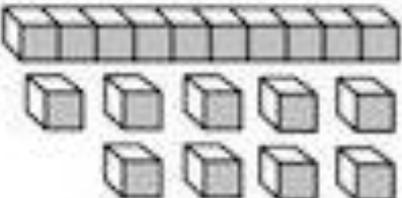
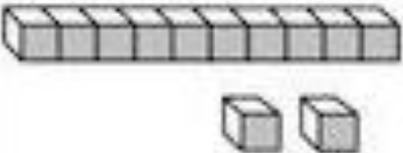
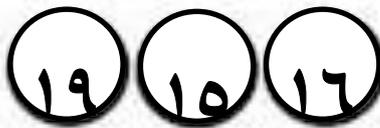
الصف / \_\_\_\_\_

★★★★★★★★★★

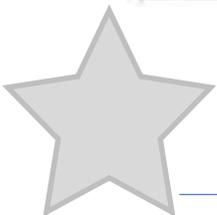
كم عدد القطع؟



قم بعد القطع ولون الإجابة الصحيحة

المستوى الأول

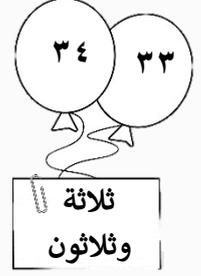
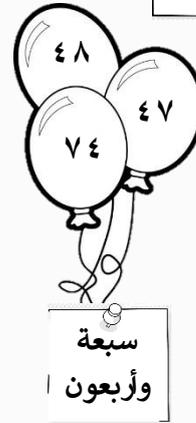
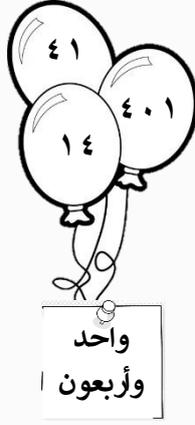
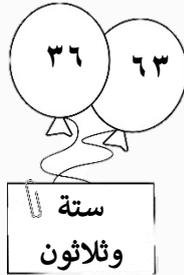
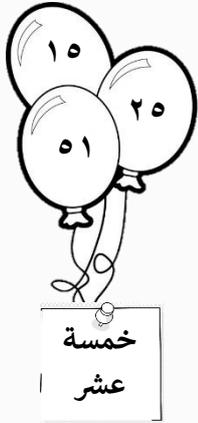
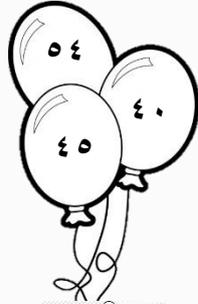




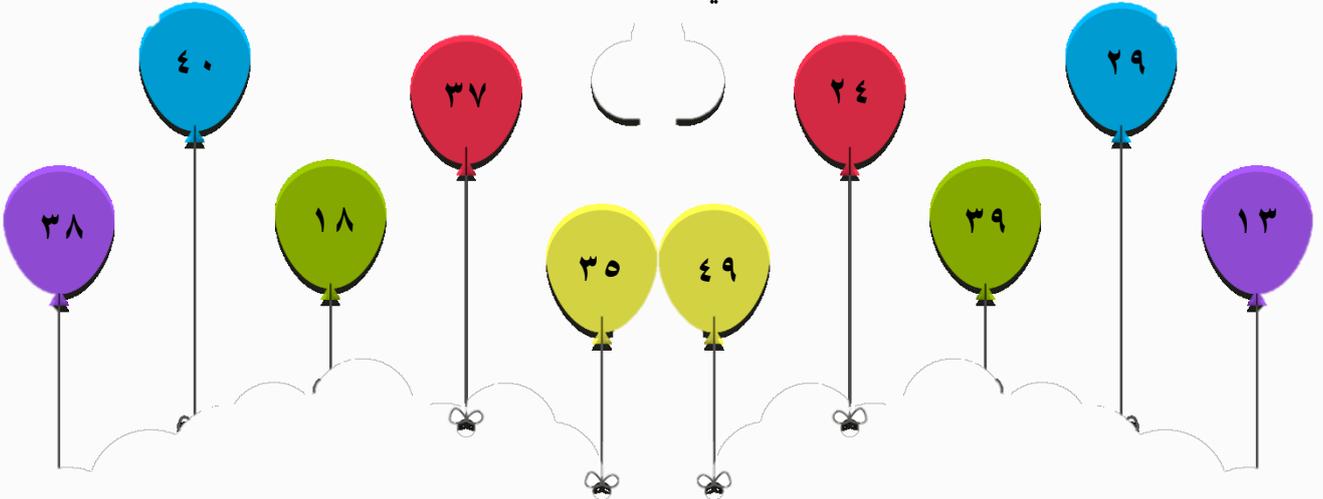
الاسم /-----/ الصف /-----/ التاريخ /-----/

## الأعداد حتى ٥٠

← لون البالونة التي تطابق العدد المكتوب بالكلمات



← صل كل بطاقة بالبالونة المطابقة لها في العدد





الاسم /-----/ الصف /-----/ التاريخ /-----/

## الأعداد حتى ١٠٠

← ضع دائرة حول العدد الذي تعبر عنه البطاقة

<p>إحدى عشرون</p> <p>١٢</p> <p>٢١</p> <p>١١</p>	<p>اثنان وستون</p> <p>٦٦</p> <p>٦٢</p> <p>٢٦</p>	<p>خمسة وسبعون</p> <p>٧٥</p> <p>٨٥</p> <p>٥٧</p>	<p>ثمانية عشر</p> <p>٢٨</p> <p>٨٢</p> <p>١٨</p>	<p>أربعون</p> <p>٤٥</p> <p>٤٠</p> <p>٠٤</p>
<p>أربعة وتسعون</p> <p>٤٩</p> <p>٩٤</p> <p>٩٠</p>	<p>سنة وثمانون</p> <p>٦٨</p> <p>٧٦</p> <p>٨٦</p>	<p>ثلاثة وأربعون</p> <p>٤٣</p> <p>٣٤</p> <p>٣٣</p>	<p>تسعة وخمسون</p> <p>٩٥</p> <p>٥٦</p> <p>٥٩</p>	<p>سبعة وثلاثون</p> <p>٣٨</p> <p>٣٧</p> <p>٧٣</p>

← لون الشخصيات الكرتونية بعد أن تقرأ الأعداد في الدوائر

<p>٦٠</p> <p>٥٦</p>	<p>٩٧</p>	<p>١٩</p> <p>٨٢</p> <p>٢٥</p>
<p>٧٧</p> <p>٣٢</p>	<p>٦٩</p> <p>٨٤</p>	<p>٧١</p> <p>٨٧</p>